

Медицинский колледж при
АО "Южно-Казахстанской медицинской академии"

Кафедра общеобразовательных дисциплин



Рабочая учебная программа

Код дисциплины: ОГД 02

Название дисциплины История Казахстана

Специальность: 09120100 – «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 – «Фельдшер»

Специальность: 09130100 – «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 – «Медицинская сестра общей практики»

Специальность: 09130200 - «Акушерское дело»

Квалификация: 4S09130201 - «Акушер»

Специальность: 09160100 - «Фармация»

Квалификация: 4S09160101 - «Фармацевт»

Специальность: 09110100 – «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 – «Дантист»

Специальность: 09110200 – «Ортопедическая стоматология»

Квалификация: 4S09110201 – «Зубной техник»

Форма обучения: дневная, на базе 11 среднего образования

Общее количество часов 72, кредитов 3

Разработчик (и) Сатаев А.Т.
Темирбекова А.К.

Обсуждено на заседании кафедры

Протокол № 1 «27» 08 2025г.

Заведующий кафедрой: Сатаев А.Т.

Обсуждено на заседании предметно цикловой комиссии кафедры «общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 1 «27» 08 2025г.

Председатель: Анапияева Г.Т.

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Протокол № 1 «27» 08 2025г.

Председатель: Мамбеталиева Г.О.

Пояснительная записка

Описание дисциплины

История Казахстана является частью истории всего человечества, которая органично вплетается в контекст всемирной истории, истории Евразии и стран Центральной Азии. История Казахстана, как составная часть мирового исторического процесса, основываясь на общечеловеческих ценностях, играет важную роль в раскрытии проблемных вопросов в отечественной истории и оценке исторических событий путем их сравнения на основе исторической объективности, конкретики и документальности, создании возможности анализировать исторические факты прошлого и настоящего.

Повышение национального самосознания обучающихся, отвечающих современным требованиям, путем освоения исторических событий нашей страны до наших дней на основе новых успехов истории и общественной мысли.

Формирование активной гражданской позиции Республики Казахстан через изучение истории своей страны, овладение признанными во всем мире достижениями, стратегическими задачами.

Формируемые компетенции

- формирование знаний об истории развития человеческого общества;
- формировать навыки работы с историческими данными и творческого применения усвоенных знаний, умения размышлять над событиями и явлениями посредством сравнительного анализа и выражать свои взгляды на них;
- формирование гражданской позиции, чувствующей ответственность перед Родиной и народом;
- воспитание патриотичного человека, готового служить своей стране, активного гражданина, уважающего историю и культуру казахского народа, историю и культуру народов, живущих в Казахстане.

Пререквизиты	Основы знаний по политico-историческим дисциплинам в рамках школьной программы.
Постреквизиты	Основы политологии и социологии, основы философии и культурологии, основы права, основы экономики.

Необходимые средства обучения, оборудование

1. Интерактивная доска
2. Мультимедийный проектор
3. Персональный компьютер, ноутбук, смартфон
4. Видеофильмы, аудиозаписи, презентации

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/код	Всего часов	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ООД 02	72	72	72						
Всего:									
Итого на обучение по дисциплине	72	72	72						

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Рабочая учебная программа	Стр. 5 из 15 стр.

Содержание учебно-рабочей программы

№	Разделы / результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	Из них			Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная рабочая студента	Виды урока
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные			
1	Раздел I. Казахстан в древности. Ориентируется на понимание исторических периодов, признание древних племен и их культуры. Освоение хронологии. Признание культурных достижений. Понимание социальной структуры. Получение знаний о ранних цивилизациях на территории Казахстана.	Тема 1.1. Введение.Первобытнообщинный строй на территории Казахстана. Эпоха камня. Тема 1.2. Племена Казахстана в эпоху бронзы. Тема 1.3. Казахстан в эпоху железа. Древние государства на территории Казахстана. - Различать периоды раннего периода (палеолит, мезолит, неолит, энеолит, бронзовый век, железный век). - Может определять их временные границы. -Характеризует создание средств труда, быт. -Понимает значение исторических памятников и археологических находок (например, Бегазы-Дандыбайская культура, Андроновская культура). -Может описывать племенную общность, лидерскую власть и религиозные верования племен. - О таких племенах, как Сак, уйсун, кенгуру и их жизни, военном деле, культуре. Анализирует мнения ученых при изучении Казахстана бронзового века .	2				1	2	Лекция Историко-познавательный урок
2	Раздел II. Государства на территории Казахстана в VI –	Тема 2.1. Древние тюрки, тюркский каганат. Тюргешский, карлукский каганат, государство огузов, кимаков. Тема 2.2. Государство Караганидов Каракитай.		2			1		Историко-познавательный урок

XVвв. Ориентирован на понимание политического, социального и культурного развития в Средние века.	Кипчаки, найманы кереты – образование и политическая история. - Знает порядок и время образования тюркских и тюрко-монгольских государств, созданных между VI-XV веками (например: Тюркский каганат, государство Карабан, кыпчакское ханство, Золотая Орда, Ак Орда, Моголстан, абулхаирское ханство и др.). - Может характеризовать политическую структуру, систему власти и внутреннюю и внешнюю политику каждого государства. - Понимает роль правителей (Бумын Карабан, Бильге Каган, Батый хан Токтамыс, Жанибек и Керей). Умеет находить на карте места государств упорядочивать исторические события.						
3	Тема 2.3. Духовная культура кочевников. Мудрецы казахской степи. Тема 2.4. Казахстана в эпоху монгольского нашествие. -Понимает развитие городов средневековья (Тараз, Сайрам, Отырар, Сарайшык). -Знает распространение ислама, значение письменной культуры (благословенный вал, Дивани хикмет). - Знает историческое влияние монгольского нашествия на территорию Казахстана, основные этапы походов и роль Чингисхана и его потомков.		2			2	Смешанный урок (или презентация)
4	Тема 2.5. Казахстан в составе Золотой Орды. Тема 2.6. Государства на территории Казахстана в XIV – XV вв. - Знает о создании, административной системе и политическом устройстве Золотой Орды. - Определяет место и роль территории Казахстана в составе Золотой Орды.		2		1		Познавательно-аналитическое занятие
5	Раздел III. История сложения казахского народа и казахский государств Тема 3.1. История сложения казахского народа. Образование и укрепление казахского ханства. Тема 3.2. Хронология правления казахских ханов. - Знает процесс объединения таких племен, как турок, кыпчак, кангулу, уйсун, найман, керей. - Может характеризовать исторические условия формирования		2			2	Историко-познавательный урок

Венности. Понимает становление казахского народа; Понимает причины и ход создания Казахского ханства; Характеризует этапы укрепления Казахского ханства; Знает этнический состав казахского народа;	этнической и культурной идентичности. - Политическая ситуация в ханстве Абулхаир, раскол Керея и Жанибека. - Знает образование Казахского ханства в 1465-1466 годах. - Предоставляет информацию о первой территории и столице ханства (Жетысу, Чу). - Владеет внутренней и внешней политикой при Касым-Хане, Хакназар-хане, Тауке-Хане. - Понимает такие законы, как «Касым ханың қасқа жолы», «Есим-ханың ескі жолы», «Жети Жарғы». - Понимает историческую основу три жуза (Великого, среднего, младшего). - Знает о племенной структуре и родовой системе.								
6 Раздел IV. Казахстан в составе Российской империи. Понимает ход присоединения Казахстана к России;	Тема 4.1. Политические и социальные устройства казахского ханства. Знает роль органов власти и системы управления Казахского ханства (хан, Султан, би, батыр). - Получает представление о социальной структуре ханства: аристократии, ноябрьском народе, членах общин Тема 4.2. Политическое положение Казахского ханства в XVII – XVIII вв. - Знает причины, ход и последствия джунгарского нашествия. - Описывает основные этапы и решающие сражения казахско-джунгарских войн («Актабан шубырынды», Битва при Аныракае). Знает этапы колониальной политики Российской империи по отношению к Казахстану (процесс присоединения в 1731 году Младшего жуза, затем среднего и Великого жуза). - понимает Абулхаир хан причины, по которым полагается на Россию.		2		1				Историко-познавательный и сравнительный урок
7 Анализирует последствия российской колонизации;	Тема 4.3. Колониальная политика царской России. Реформы. -Отмена политической самостоятельности, прекращение ханской власти (реформы 1822, 1824 гг.). -Изменение системы местного самоуправления (старшее султанское, волостное, окружное управление). -Изменение земельной и налоговой		2			2			Комбинированный урок аналитического характера

		политики, расселение крестьян. Тема 4.4. Административные реформы России в Казахстане во второй половине XIX века. - Строительство новых городов и военных укреплений в Казахстане. - Переход от животноводства к земледелию, развитие торговых отношений. - Особенности развития промышленности, торговли, сельского хозяйства. - Развитие городов и транспортного сообщения.						
8	Раздел V. Национально-освободительное движение казахского народа против колониальной политики Российской империи. Описывает национально-освободительные движения; Понимает социально-экономическое влияние Российской империи;	Тема 5.1. Национально-освободительное восстание XVIII в. под руководством С. Датулы (1781 – 1797) Тема 5.2 XIX ғ. XIX в. начало I в национально-освободительные движения. Национально-освободительное движение под руководством И. Тайманұлы и М. Өтемісұлы (1836-1838 ж.) -Понимает причины и значение восстаний во главе с Сырым Датулы, Исатаем-Махамбетом, Кенесары Касымулы. Анализирует результат движений сопротивления.	2			2	Историко-познавательный и аналитический урок	
	Описывает национально-освободительные движения;	Тема 5.3. Национально-освободительное движение под руководством Кенесары хана. (1837-1847гг) Понимает причины и значение восстания Кенесары Касымұлы. Тема 5.4. Национально-	2			1	Комбинированный урок, направленный на углубление и анализ	

	<p>Понимает социально-экономическое влияние Российской империи;</p>	<p>освободительное движения в конце XIX века. под руководством Ж.Нурмухамбетулы. Понимает причины и значение восстания Ж. Нурмукамедұлы.</p> <p>Тема 5.5. Национально-освободительное движение 1916 года. -1905-1907 гг. описывает действия казахской интеллигенции во время революции. -Анализирует причины, ход и последствия Национально-освободительного восстания 1916 года.</p>					
10	<p>Раздел VI. Казахстан в начале XX века. Описывает историческую ситуацию начала XX века; Понимает национально-освободительные движения; Характеризует социально-экономическую ситуацию начала XX века;</p>	<p>Тема 6.1. Революции 1917 года. Установление Советской власти. Тема 6.2. Создание и деятельность политических партий. - Понимает влияние колониальной политики Российской империи на Казахстан. - Знает земельные вопросы, аграрный кризис и политику переселения. -Характеризует социально-политический кризис в царской России. - Знает противоречия между Временным правительством и большевиками. Оценивает деятельность казахской интеллигенции; - Алихан Бокейхан, Ахмет Байтурсынович, Миржакип Дулатович, Мустафа Шокай и др. - Понимает идейные основы движения "Алаш".</p>					
11	<p>Описывает процесс создания Казахской АССР, понимает историческое значение</p>	<p>Тема 6.3. Образование национальных автономии. Тема 6.4. Казахстан в период гражданской войны и иностранной интервенции. (1918 -1920 гг.) Образование КазАССР - Знает движения За создание национальных автономий начала XX века и причины их возникновения. - Знакомится с историей таких структур, как " алашская автономия", Туркестанская (Кокандская) автономия. - Понимает роль движения Алаш и</p>					

		партии Алаш в защите интересов нации. - Информирует о создании и деятельности правительства Алашорды. - Характеризует управленческую политику советской власти в национальных регионах. - Понимает необходимость объединения казахских земель. -Знает декрет ВЦИК и СНК РСФСР от 26 августа 1920 года. Знает решения учредительного съезда 4 октября 1920 года в Оренбурге.						
12	Понимает суть политики индустриализации Анализирует проблемы и последствия ;	Тема 6.5. Индустриализация в Казахстане. Тема 6.6 Сталинско-голощекинская модель преобразование сельского хозяйства Казахстана Социально-экономические последствия сплошной коллективизации в Казахстане. - 1920-30 гг. Характеризует цель советской индустриализации (превращение сельскохозяйственной страны в промышленное государство). - Понимает особенности применения этой политики в Казахстане. - Карагандинский угольный бассейн, предприятия Риддера, Балхаша, Жезказгана, Темиртау, Эмбы. -Характеризует значение Туркестано-Сибирской железной дороги (Турксиб). - Игнорирование интересов местного населения, развитие в сырьевом направлении. - Обращает внимание на экологические, социальные последствия. - 1920-30 гг. Знает сущность, пути и цели политики коллективизации в Казахстане. - Понимает тяжелые социально-экономические последствия коллективизации для казахского народа.		2		1		Познавательно-аналитическое занятие
13	Раздел VII. Политические репрессии и депортация народов в XX веке. Понимает причины и этапы политических репрессий;	Тема 7.1. Политические репрессии и депортация народов в XX веке. Тема 7.2. Репрессии против национальной интеллигенции во второй половине XX вв. - 1920-1950 гг. объясняет суть политики советских репрессий. - Знает применение понятий «враг народа», «контрреволюционер». - А. Бокейхан, А. Байтурсынович, М. Дулатов, Ж. Аймауытов, С. Сейфуллин и др. - Описывает политические		2		1	2	Историко-аналитический комбинированный урок

	<p>Описывает изгнание казахской интеллигенции; Анализирует последствия репрессий и депортации;</p>	<p>преследования, направленные против движения» Алаш". - Понимает влияние казахского общества на политическую, демографическую и культурную жизнь. - Определяет роль в становлении многонационального общества. - 1980-1990 гг. характеризует работу по реабилитации жертв репрессий и их историческую оценку.</p>						
14	<p>Раздел VIII. Казахстан в период Великой отечественной войны. Понимает причины и ход начала Великой Отечественной войны; Определение вклада Казахстана в развитие экономики СССР в годы ВОВ Понимает последствия и значение войны;</p>	<p>Тема 8.1. Казахстан – арсенал фронта Тема 8.2. Казахстанцы на фронтах Великой Отечественной войны. Демонстрирует знания об основных этапах эвакуации и размещения промышленных предприятий на территории Казахстана; Демонстрирует знания об основных этапах эвакуации и размещения промышленных предприятий на территории Казахстана; - 1941-1945 гг. описывает этапы и основные события войны. - Понимает угрозу Советскому Союзу и мобилизацию народа Казахстана. - Человеческие потери, влияние на быт населения и экономику. - Ценит историческое значение и Уроки Победы.</p>	2			2	Историко-познавательное смешанное занятие	
15	<p>Раздел IX. Казахстан во второй половине XX века. Характеризует политико-экономическую</p>	<p>Тема 9.1. Социально-экономическая жизнь Казахстана в 1950-е годы Тема 9.2. Казахстан в годы застоя Тема 9.3. Казахстан в период кардинальных перемен - Знает особенности советской системы управления. - Неравенство между союзными республиками, ограниченное использование родного языка. - 1950-80-е гг. характеризует влияние демографической и национальной политики. - Жанаозенское событие (1979), пробуждение национального самосознания казахской молодежи.</p>	2		1	2	Познавательно-исследовательский смешанный урок	

	<p>ситуацию в хрущевский, брежневский периоды; Оценивает национальную политику и положение казахского народа;</p>	<p>- Проблемы языка, земли и культурной автономии.</p>						
<p>16</p> <p>Раздел X. Казахстан на современном этапе 1991-2015 гг.</p> <p>Знает путь достижения независимости и Казахстана и важные политические, экономические, социальные события 1991-2015 годов.</p>		<p>Тема 10.1. Изменение в политической системе и развитие экономики Независимого Казахстана.</p> <p>-Анализирует проводимые в стране реформы (политические, экономические, социальные).</p> <p>-Сравнивает изменения советского периода и годы независимости.</p> <p>-Подводит итоги достижений и трудностей внутренней и внешней политики независимого Казахстана.</p> <p>-Через осмысление идеи государственных символов, родительского закона «Мәңгілік Ел» формируется гражданская позиция.</p> <p>Тема 10.2. Стабилизация экономики Казахстана (1998-2001 гг.)</p> <p>Тема 10.3. Международное положение и внешняя политика Республики Казахстан.</p> <p>Знает основные направления внешней политики Казахстана после обретения независимости.</p> <p>- Понимает членство в основных международных организациях и сущность многовекторной внешней политики.</p> <p>-Анализирует отношения Казахстана с соседними странами, такими организациями, как СНГ, ООН, ОБСЕ, ШОС, ту.</p> <p>- Оценивает вклад Казахстана в ядерное разоружение и мирную политику.</p>	<p>2</p>		<p>1</p>	<p>2</p>	<p>Историко-познавательное смешанное занятие</p>	
<p>17</p>		<p>Тема 10.4. Всемирный курултай казахов.</p> <p>- Знает историю происхождения, цели и задачи Всемирного курултая казахов.</p> <p>- Характеризует содержание и значение учредителей, прошедших с 1992 года. Понимает пути укрепления связей</p>	<p>2</p>		<p>2</p>	<p>Смешанный познавательно-исследовательский</p>		

		между казахской диаспорой и исторической Родиной за рубежом. - Понимает роль курултая в национальном единстве и культурной модернизации.							урок
18		Тема 10.5. Новое экономическое направление Республики Казахстан. -Знает этапы экономического развития Казахстана в период независимости и содержание новых экономических направлений (индустриализация, «Нұрлы жол», «Казахстан-2050», «100 конкретных шагов» и др.). -Понимает влияние экономических реформ на социальное положение страны, рабочие места, инвестиции и инновации.							
		Тема 10.6. Образование, наука и культура Независимого Казахстана. Анализ проблем и перспектив развития образования и науки Республики Казахстан в контексте интеграции в мировое образовательное и научное пространство.		2			1		Аналитико - исторический смешанный урок
		Критерии оценки:							Емтихан
		Всего:		3 6			12 24		

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Рабочая учебная программа	Стр. 14 из 15 стр.

Рекомендуемые учебные источники для обучения

Основные:

- 1.Абдурахманов Н. А. Современная история Казахстана : учебное пособие / Н. А. Абдурахманов. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҮР, 2019. - 346 бет с
- 2.Жанысбеков М. А. Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы : оқу құралы / М. А. Жанысбеков, Н.А. Абдурахманов, А.С. Еркінбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҮР, 2019. - 321 бет
- 3.Әминов, Т. М. Қазіргі Қазақстан тарихы [Текст] : оқу құралы / Т. М. Әминов. - Алматы : "Бастау", 2017. - 472 бет
- 4.Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с.
- 5.Буланов Е. О. Ортағасырлардағы Қазақстан тарихы (ХІІІ-ХVІІІ ғғ.) : оқу құралы / Е. О. Буланов. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 208 бет.
- 6.Тлеужанова М. К. Қазақстан тарихы. Т.1 : оқу-әдістемелік кешені / М. К. Тлеужанова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 316 бет. С
- 7.Тлеужанова М. К. Қазақстан тарихы. Т.2 : оқу-әдістемелік кешені / М. К. Тлеужанова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 312 бет. С
- 8.Тлеужанова М. К. Қазақстан тарихы. Т.3 : оқу-әдістемелік кешені / М. К. Тлеужанова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : Эпиграф, 2023. - 320 бет. С
- 9.Долгополов, А. Б. История Казахстана [Текст] : учеб. пособие / А. Б. Долгополов. - М. : "Литтерра", 2016. - 344 с.
- 10.Берденова К. А. История Казахстана : учебное пособие / К. А. Берденова, Р. К. Турысжанова, Т. М. Попоав. - 2-е изд. - Алматы : Medet Group, 2023. - 296 с
11. Абдурахманов Н.А. Қазақстан тарихы: оқу құралы.- Алматы : Эверо, 2014

Дополнительные:

- 1.Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с
- 2.Даркенов Қ. Ғ. Алаш зиялдыларының тағдыры : монография / Қ. Ғ. Даркенов. - Алматы : Эпиграф, 2023. - 216 бет.
- 3.Джагфаров Н. Р. Великая Отечественная война: современный взгляд, объективная оценка событий : монография / Н. Р. Джагфаров ; ред. М. М. Кирьян. – Алматы
- 4.Дүйсенова Н. Алаштың күлі жолдары : монография / Н. Дүйсенова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 172 бет.
- 5.Дүйсенова Н. Қазақстандағы саяси қуғын-сұргін тарихы (1920-1950 ж.ж.) : оқу құралы / Н. Дүйсенова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 136 бет.
- 6.Дүкенбаева З. О. Қазақстың шығармашылық интеллигенциясының тарихы (1917-1941) : монография / З. О. Дүкенбаева. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 228 бет.
- 7.Дүкенбаева З. О. Әл-Фараби және Әл-Машани рухани дүниетанымы : монография / З. О. Дүкенбаева, М. О. Талғатбек . - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 404 бет.
- 8.Репина Л.П. Тарихи білім тарихы = История исторического знания : оқулық / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова ; бас. ред. М. Ж. Сенгірбай ; Қаз. тіл ауд. Е.Ұ. Ұстағалиев. - 4-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 236 б. с
- 9.Джорданова Л. Тарихи білім: пәні және зерттеу әдістері = History in Practice : оқулық / Л. Джорданова ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Ә. Тілеужанқызы. - 3-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 376 б. с
- 10.Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 1-т.: оқу-әдістемелік кешені / - Алматы : Эверо, 2016. - 316 бет. С
- 11.Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 2 т. : оқу-әдістемелік кешені /. - Алматы : Эверо, 2016. - 312 бет. с.

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Рабочая учебная программа		Стр. 15 из 15 стр.

12.Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 3 т.: оқу-әдістемелік кешені / - Алматы : Эверо, 2016. - 320 бет.

3.10.3. Электронные ресурсы:

1.Тургараева Г.М. История Казахстана. Учебник: курс лекций / Г.М. Тургараева. – Алматы: издаательство «Эверо», 2020. - 440 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/458/

2.Г.Х., Халидуллин, С.К., Игибаев, А.С., Жанбосинова История Казахстана. Учебно-методическое пособие. Алматы: Эверо, 2020. – 300 с https://elib.kz/ru/search/read_book/490/

3.Баймагамбетов С.З. История культуры Казахстана в XX –нач. XXI веков. Алматы: Эверо, 2020. – 152 с https://elib.kz/ru/search/read_book/65/

4.История Казахстана [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Долгополов. - Электрон. текстовые дан. (273Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 343 с. <https://aknurpress.kz/>

История Казахстана. Берденова К.А., Турысжанова Р.К., Попова Т.М. , 2019 <https://aknurpress.kz/>

5.Қазақ елі тарихы.Примбетова Е.У., 2019 <https://aknurpress.kz/>

6.Қазақстан тарихы сабағында жаңа технологияларды пайдалану жолдары. Қазақбаева Ж.Р., 2015 <https://aknurpress.kz/>

7.Қазақстанның қазіргі заман тарихы: Жоғарғы оқу орындарының студенттеріне арналған оқу құралы. / Ш.К. Ахметова, К.А. Досекеева, Н.С. Бейсембаева, К.Б. Ахатаева, А.С. Алдекен . - Алматы: АТУ, 2018. - 1766. <http://rmebrk.kz/>

8.Сармурзина, Г.А. и др. Современная история Казахстана : Учебное пособие. / Г.А. Сармурзина, К.К. Чатыбекова, Г.А. Давлетова. - Алматы: КазНИТУ, 2016. - 123 с. <http://rmebrk.kz/>

9.Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы : Оқу құралы. / К. Жұбанов атындағы Ақтөбе өнірлік мемлекеттік университеті. - Ақтөбе: К. Жұбанов ат. АӨМУ БО, 2016. - 343 б <http://rmebrk.kz/>

10.Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы : Оқу құралы. . - Алматы: Отан, 2015. - 124 б. <http://rmebrk.kz/>

11.Халидуллин Гизатулла Хаймолович История Казахстана

https://mbook.kz/en/index_brief/3/

12.Жұмақаева Бахыт Даuletханқызы Қазақстан тарихы https://mbook.kz/en/index_brief/4/

Учебные средства:

- 1.Интерактивная доска
2. Мультимедийный проектор
- 3.Персональный компьютер, ноутбук, смартфон
4. Видеофильмы, аудиозаписи, презентации

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Сайт «Duolingo»
2. Портал «Memrise»
3. Сайт «Udemy»
4. Сайт «edX»
5. Портал «История Казахстана» <https://e-history.kz/kz/>
- 6.Национальная академическая библиотека РК www.kazneb.kz

Педагог _____

Темирбекова А.К.