

**Медицинский колледж при  
АО "Южно-Казахстанской медицинской академии"**

**Кафедра общеобразовательных дисциплин**



**Рабочая учебная программа**

**Код дисциплины:** ОГД 02

**Название дисциплины** История Казахстана

**Специальность:** 09120100 – «Лечебное дело»

**Квалификация:** 4S09120101 – «Фельдшер»

**Специальность:** 09130100 – «Сестринское дело»

**Квалификация:** 4S09130103 – «Медицинская сестра общей практики»

**Специальность:** 09130200 - «Акушерское дело»

**Квалификация:** 4S09130201 - «Акушер»

**Специальность:** 09160100 - «Фармация»

**Квалификация:** 4S09160101 - «Фармацевт»

**Специальность:** 09110100 – «Стоматология»

**Квалификация:** 4S09110102 – «Дантист»

**Специальность:** 09110200 – «Ортопедическая стоматология»

**Квалификация:** 4S09110201 – «Зубной техник»

**Форма обучения:** дневная, на базе 11 среднего образования

**Общее количество часов** 72, **кредитов** 3

**Разработчик (и)** \_\_\_\_\_ Сатаев А.Т.  
\_\_\_\_\_ Темирбекова А.К.



Обсуждено на заседании кафедры

Протокол № 1 «27» 08 2025г.

Заведующий кафедрой: [Signature] Сатаев А.Т.

Обсуждено на заседании предметно цикловой комиссии кафедры «общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 1 «27» 08 2025г.

Председатель: [Signature] Анапияева Г.Т.

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Протокол № 1 «27» 08 2025г.

Председатель: [Signature] Мамбеталиева Г.О.



### Пояснительная записка

#### Описание дисциплины

История Казахстана является частью истории всего человечества, которая органично вплетается в контекст всемирной истории, истории Евразии и стран Центральной Азии. История Казахстана, как составная часть мирового исторического процесса, основываясь на общечеловеческих ценностях, играет важную роль в раскрытии проблемных вопросов в отечественной истории и оценке исторических событий путем их сравнения на основе исторической объективности, конкретики и документальности, создании возможности анализировать исторические факты прошлого и настоящего.

Повышение национального самосознания обучающихся, отвечающих современным требованиям, путем освоения исторических событий нашей страны до наших дней на основе новых успехов истории и общественной мысли.

Формирование активной гражданской позиции Республики Казахстан через изучение истории своей страны, овладение признанными во всем мире достижениями, стратегическими задачами.

#### Формируемые компетенции

- формирование знаний об истории развития человеческого общества;
- формировать навыки работы с историческими данными и творческого применения усвоенных знаний, умения размышлять над событиями и явлениями посредством сравнительного анализа и выражать свои взгляды на них;
- формирование гражданской позиции, чувствующей ответственность перед Родиной и народом;
- воспитание патриотичного человека, готового служить своей стране, активного гражданина, уважающего историю и культуру казахского народа, историю и культуру народов, живущих в Казахстане.

<b>Пререквизиты</b>	Основы знаний по политико-историческим дисциплинам в рамках школьной программы.
<b>Постреквизиты</b>	Основы политологии и социологии, основы философии и культурологии, основы права, основы экономики.

#### Необходимые средства обучения, оборудование

1. Интерактивная доска
2. Мультимедийный проектор
3. Персональный компьютер, ноутбук, смартфон
4. Видеофильмы, аудиозаписи, презентации

### Распределение часов по семестрам

Дисциплина/код	Всего часов	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ООД 02	72	72	72						
Всего:									
Итого на обучение по дисциплине	72	72	72						



<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA  AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL  ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>		73-11-2025
<p>Рабочая учебная программа</p>		Стр. 5 из 15 стр.

## Содержание учебно-рабочей программы

№	Разделы / результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	Из них			Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Виды урока
				Теоретические	Лабораторно-	Индивидуальные			
1	<b>Раздел I. Казахстан в древности.</b>  Ориентируется на понимание исторических периодов, признание древних племен и их культуры. Освоение хронологии. Признание культурных достижений. Понимание социальной структуры. Получение знаний о ранних цивилизациях на территории Казахстана.	<b>Тема 1.1.</b> Введение. Первобытнообщинный строй на территории Казахстана. Эпоха камня. <b>Тема 1.2.</b> Племена Казахстана в эпоху бронзы. <b>Тема 1.3.</b> Казахстан в эпоху железа. Древние государства на территории Казахстана. - Различать периоды раннего периода (палеолит, мезолит, неолит, энеолит, бронзовый век, железный век). - Может определять их временные границы. - Характеризует создание средств труда, быт. - Понимает значение исторических памятников и археологических находок (например, Бегазы-Дандыбайская культура, Андроновская культура). - Может описывать племенную общность, лидерскую власть и религиозные верования племен. - О таких племенах, как Сак, уйсун, кенгуру и их жизни, военном деле, культуре. Анализирует мнения ученых при изучении Казахстана бронзового века.		2			1	2	Лекция Историко-познавательный урок
2	<b>Раздел II. Государства на территории Казахстана в VI –</b>	<b>Тема 2.1.</b> Древние тюрки, тюркский каганат. Тюркешский, карлукский каганат, государство огузов, кимаков. <b>Тема 2.2.</b> Государство Караханидов Каракитаи.		2			1		Историко-познавательный урок

	<b>XV вв.</b> Ориентирован на понимание политического, социального и культурного развития в Средние века.	Кипчаки, найманы керейты – образование и политическая история. - Знает порядок и время образования тюркских и тюрко-монгольских государств, созданных между VI-XV веками (например: Тюркский каганат, государство Карахан, кыпчакское ханство, Золотая Орда, Ак Орда, Моголстан, абулхайрское ханство и др.). - Может характеризовать политическую структуру, систему власти и внутреннюю и внешнюю политику каждого государства. - Понимает роль правителей (Бумын Карахан, Бильге Каган, Батый хан Токтамыс, Жанибек и Керей). Умеет находить на карте места государств, упорядочивать исторические события.						
3		<b>Тема 2.3.</b> Духовная культура кочевников. Мудрецы казахской степи. <b>Тема 2.4.</b> Казахстана в эпоху монгольского нашествия. - Понимает развитие городов средневековья (Тараз, Сайрам, Отырар, Сарайшык). - Знает распространение ислама, значение письменной культуры (благословенный вал, Дивани хикмет). - Знает историческое влияние монгольского нашествия на территорию Казахстана, основные этапы походов и роль Чингисхана и его потомков.	2				2	Смешанный урок (или презентация)
4		<b>Тема 2.5.</b> Казахстан в составе Золотой Орды. <b>Тема 2.6.</b> Государства на территории Казахстана в XIV – XV вв. - Знает о создании, административной системе и политическом устройстве Золотой Орды. - Определяет место и роль территории Казахстана в составе Золотой Орды.	2			1		Познавательно-аналитическое занятие
5	<b>Раздел III.</b> <b>История сложения казахского народа и казахского государства</b>	<b>Тема 3.1</b> История сложения казахского народа. Образование и укрепление казахского ханства. <b>Тема 3.2.</b> Хронология правления казахских ханов. - Знает процесс объединения таких племен, как турок, кыпчак, канглы, уйсун, найман, керей. - Может характеризовать исторические условия формирования	2				2	Историко-познавательный урок



	<p><b>венности.</b> Понимает становление казахского народа; Понимает причины и ход создания Казахского ханства; Характеризует этапы укрепления Казахского ханства; Знает этнический состав казахского народа;</p>	<p>этнической и культурной идентичности. - Политическая ситуация в ханстве Абулхаир, раскол Керей и Жанибек. - Знает образование Казахского ханства в 1465-1466 годах. - Предоставляет информацию о первой территории и столице ханства (Жетысу, Чу). - Владеет внутренней и внешней политикой при Касым-Хане, Хакназар-хане, Тауке-Хане. - Понимает такие законы, как «Касым ханның қасқа жолы», «Есім-ханның ескі жолы», «Жеті Жарғы». - Понимает историческую основу три жуза (Великого, среднего, младшего). - Знает о племенной структуре и родовой системе.</p>						
6	<p><b>Раздел IV. Казахстан в составе Российской империи.</b> Понимает ход присоединения Казахстана к России;</p>	<p><b>Тема 4.1.</b> Политические и социальные устройство казахского ханства. Знает роль органов власти и системы управления Казахского ханства (хан Султан, би, батыр). - Получает представление о социальной структуре ханства: аристократии, ноябрьском народе, членах общин <b>Тема 4.2.</b> Политическое положение Казахского ханства в XVII – XVIII вв. - Знает причины, ход и последствия джунгарского нашествия. - Описывает основные этапы и решающие сражения казахско-джунгарских войн («Ақтабан шубырынды», Битва при Аныракае). - Знает этапы колониальной политики Российской империи по отношению к Казахстану (процесс присоединения в 1731 году Младшего жуза, затем среднего и Великого жуза). - понимает Абулхаир хан причины, по которым полагается на Россию.</p>	2			1		Историко-познавательный и сравнительный урок
7	<p>Анализирует последствия российской колонизации;</p>	<p><b>Тема 4.3.</b> Колониальная политика царской России. Реформы. -Отмена политической самостоятельности, прекращение ханской власти (реформы 1822, 1824 гг.). -Изменение системы местного самоуправления (старшее султанское, волостное, окружное управление). -Изменение земельной и налоговой</p>	2				2	Комбинированный урок аналитического характера

		<p>политики, расселение крестьян.</p> <p><b>Тема 4.4.</b> Административные реформы России в Казахстане во второй половине XIX века.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Строительство новых городов и военных укреплений в Казахстане.</li> <li>- Переход от животноводства к земледелию, развитие торговых отношений.</li> <li>- Особенности развития промышленности, торговли, сельского хозяйства.</li> <li>- Развитие городов и транспортного сообщения.</li> </ul>							
8	<p><b>Раздел V.</b></p> <p><b>Национально-освободительное движение казахского народа против колониальной политики Российской империи.</b></p> <p>Описывает национально-освободительные движения; Понимает социально-экономическое влияние Российской империи;</p>	<p><b>Тема 5.1.</b> Национально-освободительное восстание XVIII в. под руководством С. Датулы (1781 – 1797)</p> <p><b>Тема 5.2 XIX в.</b> XIX в. начало I в национально-освободительные движения. Национально-освободительное движение под руководством И. Тайманұлы и М. Өтемісұлы (1836-1838 ж.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимает причины и значение восстаний во главе с Сырым Датұлы, Исатаем Махамбетом, Кенесары Касымұлы.</li> <li>- Анализирует результат движений сопротивления.</li> </ul>		2				2	<p>Историко-познавательный и аналитический урок</p>
	<p>Описывает национально-освободительные движения;</p>	<p><b>Тема 5.3.</b> Национально-освободительное движение под руководством Кенесары хана. (1837-1847гг)</p> <p>Понимает причины и значение восстания Кенесары Касымұлы.</p> <p><b>Тема 5.4.</b> Национально-</p>		2			1		<p>Комбинированный урок, направленный на углубление и анализ</p>



	Понимает социально-экономическое влияние Российской империи;	освободительное движения в конце XIX века. под руководством Ж.Нурмухамбетулы. Понимает причины и значение восстания Ж. Нурмукамедұлы. <b>Тема 5.5.</b> Национально-освободительное движение 1916 года. -1905-1907 гг. описывает действия казахской интеллигенции во время революции. -Анализирует причины, ход и последствия Национально-освободительного восстания 1916 года.						знаний
10	<b>Раздел VI. Казахстана в начале XX века.</b> Описывает историческую ситуацию начала XX века; Понимает национально-освободительные движения; Характеризует социально-экономическую ситуацию начала XX века;	<b>Тема 6.1.</b> Революции 1917 года. Установление Советской власти. <b>Тема 6.2.</b> Создание и деятельность политических партий. - Понимает влияние колониальной политики Российской империи на Казахстан. - Знает земельные вопросы, аграрный кризис и политику переселения. -Характеризует социально-политический кризис в царской России. - Знает противоречия между Временным правительством и большевиками. Оценивает деятельность казахской интеллигенции; - Алихан Бокейхан, Ахмет Байтұрсынович, Миржақип Дулатович, Мұстафа Шоқай и др. - Понимает идейные основы движения "Алаш".	2			1	2	Историко-аналитический комбинированный урок
11	Описывает процесс создания Казахской АССР, понимает историческое значение	<b>Тема 6.3.</b> Образование национальных автономий. <b>Тема 6.4.</b> Казахстан в период гражданской войны и иностранной интервенции. (1918 -1920 гг.) Образование КазАССР - Знает движения За создание национальных автономий начала XX века и причины их возникновения. - Знакомится с историей таких структур, как " алашская автономия", Туркестанская (Кокандская) автономия. - Понимает роль движения Алаш и	2			1	2	Информационно-познавательное смешанное занятие

		<p>партии Алаш в защите интересов нации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информирует о создании и деятельности правительства Алашорды.</li> <li>- Характеризует управленческую политику советской власти в национальных регионах.</li> <li>- Понимает необходимость объединения казахских земель. -Знает декрет ВЦИК и СНК РСФСР от 26 августа 1920 года. - Знает решения учредительного съезда 4 октября 1920 года в Оренбурге.</li> </ul>							
12	<p>Понимает суть политики индустриализации</p> <p>Анализирует проблемы и последствия ;</p>	<p><b>Тема 6.5.</b> Индустриализация в Казахстане.</p> <p><b>Тема 6.6</b> Сталинско-голощекинская модель преобразование сельского хозяйства Казахстана</p> <p>Социально- экономические последствия сплошной коллективизации в Казахстане.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1920-30 гг. Характеризует цель советской индустриализации (превращение сельскохозяйственной страны в промышленное государство).</li> <li>- Понимает особенности применения этой политики в Казахстане.</li> <li>- Карагандинский угольный бассейн, предприятия Риддера, Балхаша, Жезказгана, Темиртау, Эмбы.</li> <li>-Характеризует значение Туркестано-Сибирской железной дороги (Турксиб).</li> <li>- Игнорирование интересов местного населения, развитие в сырьевом направлении.</li> <li>- Обращает внимание на экологические, социальные последствия.</li> <li>- 1920-30 гг. Знает сущность, пути и цели политики коллективизации в Казахстане.</li> </ul> <p>Понимает тяжелые социально-экономические последствия коллективизации для казахского народа.</p>		2			1		<p>Познавательное-аналитическое занятие</p>
13	<p><b>Раздел VII. Политические репрессия и депортация народов в XX веке.</b></p> <p>Понимает причины и этапы политических репрессий;</p>	<p><b>Тема 7.1.</b> Политические репрессии и депортация народов в XX веке.</p> <p><b>Тема 7.2.</b> Репрессии против национальной интеллигенции во второй половине XX вв.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1920-1950 гг. объясняет суть политики советских репрессий. - Знает применение понятий» враг народа«,» контрреволюционер".</li> <li>- А. Бокейхан, А. Байтурсинович, М. Дулатов, Ж. Аймауытов, С. Сейфуллин и др. - Описывает политические</li> </ul>		2			1	2	<p>Историко-аналитический комбинированный урок</p>



	Описывает изгнание казахской интеллигенции; Анализирует последствия репрессий и депортации;	преследования, направленные против движения» Алаш". - Понимает влияние казахского общества на политическую, демографическую и культурную жизнь. - Определяет роль в становлении многонационального общества. - 1980-1990 гг. характеризует работу по реабилитации жертв репрессий и их историческую оценку.							
14	<b>Раздел VIII. Казахстан в период Великой Отечественной войны.</b> Понимает причины и ход начала Великой Отечественной войны; Определены вклад Казахстана в развитие экономики СССР в годы ВОВ Понимает последствия и значение войны;	<b>Тема 8.1.</b> Казахстан – арсенал фронта <b>Тема 8.2.</b> Казахстанцы на фронтах Великой Отечественной войны. Демонстрирует знания об основных этапах эвакуации и размещения промышленных предприятий на территории Казахстана; Демонстрирует знания об основных этапах эвакуации и размещения промышленных предприятий на территории Казахстана; - 1941-1945 гг. описывает этапы и основные события войны. - Понимает угрозу Советскому Союзу и мобилизацию народа Казахстана. - Человеческие потери, влияние на быт населения и экономику. - Ценит историческое значение и Уроки Победы.		2				2	Историко-познавательное смешанное занятие
15	<b>Раздел IX. Казахстан во второй половине XX века.</b>  Характеризует политико-экономическую	<b>Тема 9.1.</b> Социально-экономическая жизнь Казахстана в 1950-е годы <b>Тема 9.2.</b> Казахстан в годы застоя <b>Тема 9.3.</b> Казахстан в период кардинальных перемен - Знает особенности советской системы управления. - Неравенство между союзными республиками, ограниченное использование родного языка. - 1950-80-е гг. характеризует влияние демографической и национальной политики. - Жанаозенское событие (1979), пробуждение национального самосознания казахской молодежи.		2			1	2	Познавательное-исследовательский смешанный урок

	ситуацию в хрущевский, брежневский периоды; Оценивает национальную политику и положение казахского народа;	- Проблемы языка, земли и культурной автономии.						
16	<b>Раздел X. Казахстан на современном этапе 1991-2015 гг.</b> Знает путь достижения независимости и Казахстана и важные политические, экономические, социальные события 1991-2015 годов.	<b>Тема 10.1.</b> Изменение в политической системе и развитие экономики Независимого Казахстана. -Анализирует проводимые в стране реформы (политические, экономические, социальные). -Сравнивает изменения советского периода и годы независимости. -Подводит итоги достижений и трудностей внутренней и внешней политики независимого Казахстана. -Через осмысление идеи государственных символов, родительского закона «Мәңгілік Ел» формируется гражданская позиция. <b>Тема 10.2.</b> Стабилизация экономики Казахстана (1998-2001 гг.) <b>Тема 10.3.</b> Международное положение и внешняя политика Республики Казахстан. Знает основные направления внешней политики Казахстана после обретения независимости. - Понимает членство в основных международных организациях и сущность многовекторной внешней политики. -Анализирует отношения Казахстана с соседними странами, такими организациями, как СНГ, ООН, ОБСЕ, ШОС, ту. - Оценивает вклад Казахстана в ядерное разоружение и мирную политику.	2			1	2	Историко-познавательное смешанное занятие
17		<b>Тема 10.4.</b> Всемирный курултай казахов. - Знает историю происхождения, цели и задачи Всемирного курултая казахов. - Характеризует содержание и значение учредителей, прошедших с 1992 года. Понимает пути укрепления связей	2				2	Смешанный познавательный-исследовательский



		<p>между казахской диаспорой и исторической Родиной за рубежом.</p> <p>- Понимает роль курултая в национальном единстве и культурной модернизации.</p> <p><b>Тема 10.5.</b> Новое экономическое направление Республики Казахстан.</p> <p>-Знает этапы экономического развития Казахстана в период независимости и содержание новых экономических направлений (индустриализация, «Нұрлы жол», «Казахстан–2050», «100 конкретных шагов» и др.).</p> <p>-Понимает влияние экономических реформ на социальное положение страны, рабочие места, инвестиции и инновации.</p>						урок
18		<p><b>Тема 10.6.</b> Образование, наука и культура Независимого Казахстана.</p> <p>Анализ проблем и перспектив развития образования и науки Республики Казахстан в контексте интеграции в мировое образовательное и научное пространство.</p>		2			1	Аналитико - историчес кий смешанны й урок
		<b>Критерии оценки:</b>						<b>Емтихан</b>
		<b>Всего:</b>		3 6			12 24	

<p>QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин Рабочая учебная программа</p>		<p>73-11-2025 Стр. 14 из 15 стр.</p>

### Рекомендуемые учебные источники для обучения

#### Основные:

1. Абдурахманов Н. А. Современная история Казахстана : учебное пособие / Н. А. Абдурахманов. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 346 бет с
2. Жанысбеков М. А. Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы : оқу құралы / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркінбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 321 бет
3. Әминов, Т. М. Қазіргі Қазақстан тарихы [Текст] : оқу құралы / Т. М. Әминов. - Алматы : "Бастау", 2017. - 472 бет
4. Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с.
5. Буланов Е. О. Ортағасырлардағы Қазақстан тарихы (XIII-XV ғғ.) : оқу құралы / Е. О. Буланов. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 208 бет.
6. Тлеужанова М. К. Қазақстан тарихы. Т.1 : оқу-әдістемелік кешені / М. К. Тлеужанова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 316 бет. С
7. Тлеужанова М. К. Қазақстан тарихы. Т.2 : оқу-әдістемелік кешені / М. К. Тлеужанова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 312 бет. С
8. Тлеужанова М. К. Қазақстан тарихы. Т.3 : оқу-әдістемелік кешені / М. К. Тлеужанова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : Эпиграф, 2023. - 320 бет. С
9. Долгополов, А. Б. История Казахстана [Текст] : учеб. пособие / А. Б. Долгополов. - М. : "Литтерра", 2016. - 344 с.
10. Берденова К. А. История Казахстана : учебное пособие / К. А. Берденова, Р. К. Турысжанова, Т. М. Попова. - 2-е изд. - Алматы : Medet Group, 2023. - 296 с
11. Абдурахманов Н. А. Қазақстан тарихы: оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014

#### Дополнительные:

1. Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с
2. Даркенов К. Ғ. Алаш зиялыларының тағдыры : монография / К. Ғ. Даркенов. - Алматы : Эпиграф, 2023. - 216 бет.
3. Джагфаров Н. Р. Великая Отечественная война: современный взгляд, объективная оценка событий : монография / Н. Р. Джагфаров ; ред. М. М. Кирьян. - Алматы
4. Дүйсенова Н. Алаштың килы жолдары : монография / Н. Дүйсенова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 172 бет.
5. Дүйсенова Н. Қазақстандағы саяси қуғын-сүргін тарихы (1920-1950 ж.ж.) : оқу құралы / Н. Дүйсенова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 136 бет.
6. Дүкенбаева З. О. Қазақстың шығармашылық интеллигенциясының тарихы (1917-1941) : монография / З. О. Дүкенбаева. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 228 бет.
7. Дүкенбаева З. О. Әл-Фараби және Әл-Машани рухани дүниетанымы : монография / З. О. Дүкенбаева, М. О. Талғатбек. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 404 бет.
8. Репина Л. П. Тарихи білім тарихы = История исторического знания : оқулық / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова ; бас. ред. М. Ж. Сенгірбай ; Қаз. тіл ауд. Е. Ұ. Ұстағалиев. - 4-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 236 б. с
9. Джорданова Л. Тарихи білім: пәні және зерттеу әдістері = History in Practice : оқулық / Л. Джорданова ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Ә. Тілеужанқызы. - 3-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 376 б. с
10. Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 1-т.: оқу-әдістемелік кешені / - Алматы : Эверо, 2016. - 316 бет. С
11. Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 2 т. : оқу-әдістемелік кешені / - Алматы : Эверо, 2016. - 312 бет. с.



<p>QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин Рабочая учебная программа</p>		<p>73-11-2025 Стр. 15 из 15 стр.</p>

12.Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 3 т.: оқу-әдістемелік кешені / - Алматы : Эверо, 2016. - 320 бет.

### 3.10.3. Электронные ресурсы:

- 1.Тургараева Г.М. История Казахстана. Учебник: курс лекций / Г.М. Тургараева. – Алматы: издательство «Эверо», 2020. - 440 с. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/458/](https://elib.kz/ru/search/read_book/458/)
- 2.Г.Х., Халидуллин, С.К., Игибаев, А.С., Жанбосинова История Казахстана. Учебно-методическое пособие. Алматы: Эверо, 2020. – 300 с [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/490/](https://elib.kz/ru/search/read_book/490/)
- 3.Баймагамбетов С.З. История культуры Казахстана в XX –нач. XXI веков. Алматы: Эверо, 2020. – 152 с [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/65/](https://elib.kz/ru/search/read_book/65/)
- 4.История Казахстана [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Долгополов. - Электрон. текстовые дан. (273Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 343 с. <https://aknurpress.kz/>
- История Казахстана. Берденова К.А., Турысжанова Р.К., Попова Т.М. , 2019 <https://aknurpress.kz/>
- 5.Қазақ елі тарихы.Примбетова Е.У., 2019 <https://aknurpress.kz/>
- 6.Қазақстан тарихы сабағында жаңа технологияларды пайдалану жолдары. Қазақбаева Ж.Р., 2015 <https://aknurpress.kz/>
- 7.Қазақстанның қазіргі заман тарихы: Жоғарғы оқу орындарының студенттеріне арналған оқу құралы. / Ш.К. Ахметова, К.А. Досекеева, Н.С. Бейсембаева, К.Б. Ахатаева, А.С. Алдекен . - Алматы: АТУ, 2018. - 176б. <http://rmebrk.kz/>
- 8.Сармурзина, Г.А. и др. Современная история Казахстана : Учебное пособие. / Г.А. Сармурзина, К.К. Чатыбекова, Г.А. Давлетова. - Алматы: КазННТУ, 2016. - 123 с. <http://rmebrk.kz/>
- 9.Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы : Оқу құралы. / Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті. - Ақтөбе: Қ. Жұбанов ат. АӨМУ БО, 2016. - 343 б <http://rmebrk.kz/>
- 10.Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы : Оқу құралы. . - Алматы: Отан, 2015. - 124 б. <http://rmebrk.kz/>
- 11.Халидуллин Гизатулла Хаймолдаевич История Казахстана [https://mbook.kz/en/index\\_brief/3/](https://mbook.kz/en/index_brief/3/)
- 12.Жұмақасбаева Бахыт Даулетханқызы Қазақстан тарихы [https://mbook.kz/en/index\\_brief/4/](https://mbook.kz/en/index_brief/4/)

### Учебные средства:

- 1.Интерактивная доска
2. Мультимедийный проектор
- 3.Персональный компьютер, ноутбук, смартфон
4. Видеофильмы, аудиозаписи, презентации

### Цифровые образовательные ресурсы:

1. Сайт «Duolingo»
2. Портал «Memrise»
3. Сайт «Udemy»
4. Сайт «edX»
5. Портал «История Казахстана» <https://e-history.kz/kz/>
- 6.Национальная академическая библиотека РК [www.kazneb.kz](http://www.kazneb.kz)

Педагог \_\_\_\_\_ Темирбекова А.К.